

5

Eğitim Şart

1. Ders Başlıyor



1 Yerleştirelim, eşleyelim

eğitirsen • dikersen • düşünüyorsan • ekersen
öğretirsen • verirsen

EĞİTİM

Bir yıl sonrasını _____ tohum ek,
Ağaç dik on yıl sonrası ise tasarladığın,
Ama yüz yıl sonrası ise düşündüğün, halkı eğit.
Bir kez ürün verir _____ tohum,
Bir kez ağaç _____ on kez ürün verir.
Yüz kez olur bu ürün _____ halkı.
Balık _____ bir kez doyurursun halkı,
_____ balık tutmasını hep doyar karnı.
Kuan-Tzu (Çinli ozan) (M.Ö. 1000)

1. balık
2. ağaç
3. halk
4. tohum
5. karnı

- 4 ekmek
- tutmak
- doyurmak
- eğitmek
- dikmek

2 Açıklayalım

- Eğitim, özgürlüğe götürür. (Alman atasözü)

- Eğitimsiz insan, ruhsuz bedene benzer. (Arap atasözü)

- Bilgine her gün yeni bir şey eklemiyorsan, gün geçtikçe azalır. (Çin atasözü)

- Öğrenmenin kaynağı acıdır, ürünleri tatlıdır. (Rus atasözü)

- Okul için değil, yaşam için öğreniyorum. (İsveç atasözü)

- Ağaç yaşken eğilir. (Türk atasözü)

3 Okuyalım, işaretleyelim



ÖĞRENMEYİ ÖĞRENMEK

Bugünkü dünyanın en temel özelliği, değişim hızının giderek artması. Buna paralel olarak bilgi çok hızlı bir şekilde çoğalıyor ve mevcut bilgi de aynı hızla **zaman aşımına uğruyor**. Son bir asırdır dünyadaki hızlı değişim ve gelişmeler nedeniyle 'eğitilmiş insan' kavramı da yeniden tanımlanıyor. Örneğin bir asır önce 5-6 yıllık bir eğitimle **hayata atılanız**, başarılı bir performans göstermeniz ve muhtemelen ömrünüzün sonuna kadar, bu eğitimle yetinmeniz mümkündü. Ancak bugün, öğrendiklerimizin büyük bir bölümünün, yaşamımızın ileriki yıllarında değişim, yetersiz kalma veya bir işe yaramama olasılığı oldukça güçlü. Bu nedenle 'yaşam boyu öğrenme' kavramı her geçen gün daha fazla önem kazanıyor.

Günümüzde insan ancak bilgiye ulaşmanın yollarını biliyorsa, bilgiyi anlamlandırarak öğrenebiliyorsa ve bilgiyi sorun çözmede kullanabiliyorsa eğitimli olarak kabul ediliyor. Artık insan beyni, bilgiler için bir depo değil, tersine etkin bir strateji merkezi olarak algılanıyor. Bu nedenle eğitimin öncelikle öğrenciye kendi fiziksel ve zihinsel yeteneklerini, sınırlamalarını keşfetmesi konularında yardımcı olması, öğrencinin de 'öğrenmeyi öğrenmesi' gerekiyor. Bu da eğitimin sadece okullarla sınırlı olmayıp yaşamın her alanına yayılması anlamına geliyor.

Yaşam boyu öğrenme anlayışında öğrencilik, kişinin tüm hayatını kapsayan bir süreç. Kişi önce, kendi gereksinimleri doğrultusunda tüm yetenek ve bilgileri kazanmak için, sonrasında ise çağın gelişimine **ayak uydurabilmek** ve yeni bilgiler üretebilmek için sürekli bir eğitim içinde bulunuyor. Bu süreçte tüm eğitimcilerin, yani hem anne babaların hem de öğretmenlerin öğrencilere kendi başına davranma yeteneği kazandırmaları büyük önem taşıyor. Yani onlara bilgiyi doğru sunmak yerine kaynakları göstermeleri, onları kendilerini tanımaya ve araştırmaya yönlendirmeleri gerekiyor. Böylelikle bireylerin hem öğrenci hem de kendi öğretmenleri olmaları sağlanıyor.

Günümüzde dünya koşulları hızla değişirken beklentiler de giderek yükseliyor. Uluslar gelişmiş bilgi toplumlarına ulaşma amacı taşıyor ve nitelikli bireylere daha çok gereksinim duyuyor. Bu da demek oluyor ki bu yeni düzende başarıyı yakalayabilmek için gelişimi yaşam tarzı edinmiş, yeni bakış açıları kazanmaya açık, hayatını kontrol edebilme becerisine sahip bireyler olmak gerekiyor.

	Doğru	Yanlış		
1. Bugünkü bilgiler gelecekte yetersiz kalacaktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zaman aşımına uğramak	
2. Öğrenci, sorunlarının çözüm yollarını kendi düşünmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> hızla akıp gitmek
3. Okullar eğitimin en önemli parçasıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> gecersiz hale gelmek
4. Öğrenmenin yaşı yoktur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> süreyi aşmak
5. Eğitimcilerin görevi tüm bilgilerini öğrencilere eksiksiz biçimde öğretmektir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hayata atılmak	
6. Öğretmenler sadece bir kılavuzdur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> geçim sağlamak için çalışmaya başlamak
7. Bireyler kendilerini geliştirmezlerse eğitimli olarak kabul edilmezler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> yeni bir hayata başlamak
			<input type="checkbox"/> özgürce yaşamak	
	Var	Yok	Ayak uydurmak	
1. Yeni anlayışa göre eğitimli insan modeli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> direnebilmek
2. Yaşam boyu öğrenme'nin amacı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> uyum sağlamak
3. Yaşam boyu öğrenme sürecinde eğitimcilerin rolü	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> alışmak
4. Bugünün dünyasında okulların önemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Aidi	Eylem	-	Zaman/Kip Eki	Koşul	Kipi Eki	Örnekler
ben	bitir	-ma/-maz	-yor/-iyor/-iyor/-uyor/-üyor	-sa	-m	Çalışıyorsanız ben sonra geleyim.
sen	gel	-me/-mez	-makta/-mekte	-se	-n	Film bittiyse televizyonu kapat.
o	yaşa	-mı/-mi	-dı/-di/-du-dü/-tı/-ti/-tu/-tü		-	Toplantıya siz de katılacaksınız acele edin.
biz	çalış	-mu/-mü	-acak/-ecek/-yacak/-yecek		-k	Çalışmazsanız başarılı olmazsınız.
siz	bit		-miş/-miş/-muş/-muş		-nız/niz	Ders çalışman gerekmiyorsa sinemaya gidelim.
onlar	gerek öğren		-ır/-ar/-er/-ir/-ür/-ür		(-lar/-ler)	Bu raporu yarına kadar bitirmeliysen yardım edeyim sana. Türkçeyi iyi öğrenirsen Türkiye'de daha rahat yaşayabilirsin. Çalışıyorsanız ben sonra geleyim.

4 Tamamlayalım

- Param ol sa bahçeli bir ev alırım.
- Bir daha giysilerimi benden izinsiz al _____ çok kötü olacak, ona göre!
- Sürücüler trafik kurallarına uy _____ her gün yüzlerce kaza olur.
- Bugün işten geç çık _____ akşam buluşup yemeğe gidelim.
- Eğer anla _____ konuyu tekrar anlatayım.
- İyi bir iş bul _____ hemen evlenirim.
- Yemeği beğen _____ yemek zorunda de-ğilsin.
- Hazırlan _____ çıkalım, zaten geç kaldık.
- Ben yemeğe bir bakayım da piş _____ he- men yiyeğim, çok acıktık.
- Çok yorgun görünüyorsun. İşte _____ sine- ma planımızı erteleyelim.
- Bizimle gel _____ hemen hazırlan, 5 daki- ka sonra çıkacağız.
- Yarınki toplantıya biz de katıl _____ hazırlık yapalım.
- Çalış _____ ben sizi rahatsız etmeyeyim, sonra gelirim.
- Cep telefonumdan ulaş _____ iş telefo- numdan da arayabilirsin.
- Ayakkabı ayağını sık _____ eve gidip de- ğiştir.
- Eyvah! Ayşe eve gi _____ doğum günü pastasını görmüştür.

5 Tamamlayalım

- _____ bir ev alabilirim.
- _____ tatile çıkacağım.
- _____ evlenebilirim.
- _____ bugün sinemaya gidebilirim.
- _____ bu akşam buluşalım.
- _____ sınavdan çok iyi bir puan alabilirim.
- _____ pikniğe gideceğiz.
- _____ seyahate çıkalım.
- _____ ameliyat olmanız gerekebilir.
- _____ o arabayı asla alamam.
- _____ sana yardım edebilirim.
- _____ bankadan kredi çek-

6 Tamamlayalım

- Eğer yorulduysan _____.
- Bu şarkıyı sevdiysen _____.
- Yağmur yağarsa _____.
- Seni seviyorsa _____.
- Yemek yemediysen _____.
- Çay demlenmişse _____.
- Maaşım bankaya yatmışsa _____.
- Sıkıldıysanız _____.
- Bu filmi beğenmediysen _____.
- Yemek pişmişse _____.
- Canın sıkıldıysa _____.
- Konsere bilet bulamazsan _____.

7 İşaretleyelim, tamamlayalım



Öğrenci Evleri



- | | Doğru | Yanlış |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bazı öğrenciler ev arkadaşlarını okuldan bulurlar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Yemek ve temizlik gibi işler bir evi paylaşan arkadaşlar arasında sorun olabilir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Bir öğrenci evinde makarnadan başka bir yiyecek bulmak imkansızdır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Bir öğrenci evinde günler oyun oynamakla geçer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Öğrenciler sınava bir iki hafta kala birlikte ders çalışmaya başlarlar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | Var | Yok |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Öğrencilerin yurt yerine evde kalmayı tercih etmelerinin nedenleri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Bir öğrenci evindeki temel gıda maddeleri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Bir öğrenci evinin dekorasyonu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Öğrencilerin üniversiteyi uzatmalarının asıl nedeni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Öğrencilerin komşularla ilişkileri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Bir öğrenci _____ ilanlarla ev arkadaşı aramak zorunda kalır.
- Eğer eve _____ "Kusura bakma, ev bugün biraz dağınık." derler.
- Öğrenciler evdeki bulaşıkları ancak _____ yıkarlar.
- Eğer eve _____ evi kırk yılda bir de olsa köşe bucak temizlerler.
- Eğer muhabbet _____ ders çalışma olasılığı vardır.

8 Okuyalım, sıralayalım



Bir Okul Anısı

- Okul çıkışında bizleri alıp Ortaköy'deki çay bahçesine götürdü. Bir masaya oturduk. Hasan cebinden küçük bir şişe çıkarıp kapağını açtı. Önce kendi karnesinden başlayarak, içindeki sıvı suluboya fırçasıyla kırık notların üzerine sürdü.
- Hiç unutmam, babam, "Aferin oğlum. Kamende kırık notların olması o kadar önemli değil. Çalışır, düzeltirsin. Ama ne yaparsan yap, hiç bir zaman yalan söyleme ve bizden bir şey saklama!.." dedi. O günden sonra ailemden ne kırık notlarımı, ne de sorunlarımı sakladım.
- İlk başlarda yazılan notlar hiç de değiştirilmiş gibi gözüküyordu. Ortada, çamaşır suyunun ekşi kokusundan başka hiç bir delil yoktu. Ama çok geçmeden yeni yazılan notların mürekkebi karnenin üzerinde dağılmaya başlayınca, foyamız ortaya çıktı.
- Bu sihirli suyla bütün kırık notlar bir anda silinmişti. Hepimiz neredeyse mutluluktan uçacaktık. Hasan, daha sonra hepimizin karnesindeki kırık notları sırayla sildi. Sonra da pamukla onları güzelce kuruttu. İşi garantiye almak için birkaç dakika daha bekledikten sonra, silinen notların yerine yenilerini yazmaya başladı.
- Yarıyıl tatili gelince, hep aklıma lise arkadaşım Erkin ve bizim 'Tembel Tenekeler' takımı gelir. Yanılmıyorsam birinci sınıftaydık. Derslerimiz pek parlak değildi. Doğrusunu söylemek gerekirse, karnelerimiz zayıflarla doluydu. Erkin hemen üzülmememizi, bu sorunu çözebileceğimizi söyledi.
- Şaşkına dönmüştük, suçlarımız ikilenmişti. Hem kırık karne getirmiş, hem de sahtekarlık yapıp evlerdekileri kandırmaya kalkmıştık. Sonunda, işleri daha fazla çıkmaza sokmamak için, gerçeği babalarımıza anlatmaya karar verdik. Gerçekten de her şeyi dosdoğru anlattık.

Yalvaç Ural

9 Lise hayatımızı anlatalım



- arkadaşlar
- dersler
- öğretmenler
- ilgi alanları
- yaramazlıklar
- okul etkinlikleri

10 Yerleştirelim, tamamlayalım

- Müzeyyen Çiftçi'nin ilköğretim yılları Elazığ'da bir ilkokulu 4. sınıfta terk etmesiyle bölünmüş.
- Zamanının büyük bir bölümünü halk eğitim merkezlerinin kurslarına katılarak değerlendirmiş.
- İnsanın içinde öğrenme isteği varsa yaş da zamansızlık da bahane oluyor.
- Biz de gençlere hayatı sevmek, üretken olmak, bir şeyler öğrenmek gerektiğini onun aracılığıyla anlatıyoruz.

ÖĞRENMENİN YAŞI YOK

Müzeyyen Çiftçi, İzmir Buca Halk Eğitim Merkezi'nin kurslarına katıldı, 70 yaşından sonra okuma yazma öğrendi, 15 yılda 20'ye yakın kurs bitirerek hepsinden sertifika aldı.

Kursiyerlere göre çoktan 'süper babaanne' olmuş Müzeyyen Çiftçi. Merkezin kumaş boyama, cam süsleme, resim, bilgisayar gibi 20'ye yakın kursunu başarıyla bitirmiş ve okuma yazmayı da 70 yaşından sonra yine bir kursta öğrenmiş. Bu nedenle çevresindekiler ona 'süper babaanne' diyorlar. Çiftçi, bu lakabından ve gördüğü ilgiden oldukça memnun.

80 yaşındaki Çiftçi, kurslara azimle katılıyor ve herkesin ileri görüşlü olmasını istiyor. Hayat hikayesi de onun azminin ve ileri görüşlülüğünün bir göstergesi.

Uzun yıllar Elazığ'da kaldıktan sonra 1991'de ailesiyle birlikte İzmir'e yerleşmiş. İki kız çocuğuyla birlikte, zorluklarla dolu günleri olsa da hayata sınımsız sarılmaktan vazgeçmemiş.

Çiftçi, "Boş oturmayıp yeni bir şeyler öğrenmek için elimden gelen her türlü gayreti gösteririm." diyor.

Gençlerin çoğu, sosyal etkinliklere katılmak için zamanlarının olmadığını söyler. Bu durum ya tembellikten ya da vurdumduymazlıktan kaynaklanır genelde. Gençlerin bu kaçamak tutumu karşısında 80 yaşındaki Müzeyyen Çiftçi'nin azmi ise şapka çıkarılacak cinsten doğrusu. Müzeyyen Çiftçi, gençlerin aksine "Katılacak başka kurs var mı?" diye soruyor.

Buca Halk Eğitim Merkezi Müdürü Hasan Okur, "Müzeyyen Teyze pek çok kursumuzu bitirip belge aldı. Kendisine, halk eğitim merkezimize katılımı ve devamlılığı noktasında örnek bir kişi olarak bakıyoruz. Hayatı çok seviyor.

Gençler öğrenmeye ne kadar istekli olurlarsa önleri o kadar açık olur, Müzeyyen Teyze bunun en iyi örneklerinden biri." diyor.

Müzeyyen Çiftçi, her yerde öğrenmenin ve eğitim görmeyenin önemini anlatarak herkese örnek oluyor. Çevresindekilerle devamlı sohbet ederek eğitimin önemini vurguluyor. Çiftçi, kurslardaki öğretmen ve öğrencilerin de neşe kaynağı. Öğrenme arzusuyla dolu olan Müzeyyen Çiftçi, "Ben buradaki kurslara katıldım. Herkes gelsin, katılsın. Herkes ileri görüşlü olsun. Gelip okuma-yazmayı, insanlığı, terbiyeyi, sevgiyi öğrensin." diyor.

Nurşen Görşen



1. Müzeyyen Çiftçi'nin çevresindekiler ona süper babaanne diyor çünkü _____

2. Müzeyyen Çiftçi, çok gayret gösteriyor, çünkü _____

3. Müzeyyen Çiftçi, herkes kurslara katılsın diyor, çünkü _____

4. Gençler sosyal etkinlikler için zamanımız yok diyorlar, çünkü _____

KOSUL KIPI (kosaç tunceleri)					-lyse / -se
Adı	Eylem	-	Ek	Kızet Eki	Örnekler
ben	güzel	değil	-sa	-m	Hastaysan doktora gitmelisin.
sen	yorgun		-se	-n	Bu roman güzelse senden sonra ben de okuyayım.
o	hasta			-	Hazırsanız çıkalım.
biz	ben			-k	Çok yorgun değilsen bu akşam sinemaya gidelim.
siz	hazır			-nız/niz	En iyi arkadaşın bensem neden hiç aramıyorsun.
onlar	yok			(-lar/-ler)	Hava soğuksa kalın giyin.
	soğuk				Paran yoksa borç vereyim.
					Hazırsanızsa çıkalım.

11 Tamamlayalım

- Geç kaldık ama şanslı ysak bilet bulabiliriz.
- Toplumdaki bireyler eğitimli değil _____ o toplum asla gelişemez.
- Bu kitap güzel _____ senden sonra ben de okuyayım.
- Eğer hedefiniz iyi bir kariyer _____ daha fazla çalışmalısınız.
- Yemek hazır _____ sofraya oturalım.
- Ali yorgun _____ evde kalıp dinlensin.
- Aç _____ size hemen tost yapayım.
- Hava güzel _____ sokağa çıkabilir miyiz?
- Bu kalem fazla _____ alabilir miyim?
- Siz şu an meşgul _____ sonra yine ararım.
- Eğer ben haksız _____ söyle.
- Babam kızgın _____ bizimle hiç konuşmaz, sakinleşmeyi bekler.

12 Tamamlayalım, sürdürelim

Eğer çocuk sanız hayat müthiş bir maceradır. Her gün yeni şeyler öğrenir, görür ve duyarsın. Günler uzundur ve dünya sana daha büyük görünür. Eğer ev kalabalık _____, evde kardeşlerin, deden, babaannen var _____ daha da eğlencelidir. Elbette kolay iş değildir çocuk olmak. Çevrendeki büyükler her işine karışır. Hele yaramaz _____, yani çevrende böyle bir ünün var _____, daha da zorlanabilirsin. _____

13 Tamamlayalım, eşleyelim

- Eğer genç seniz _____
- Eğer ünlü _____
- Eğer zengin _____
- Eğer evli _____
- Eğer yalnız _____
- Eğer parasız _____
- Eğer mutlu değil _____
- Eğer aşık _____
- Eğer aç _____
- Eğer tatil _____
- kendinizi daha enerjik hissedersiniz.
- evde film seyredirim.
- sorumluluklarınızın ağır gelebilir.
- hayatınız daha rahat geçer.
- sürekli gülümser, kendimi mutlu hissederim.
- sürekli uyumak istersin.
- insanlara karşı anlayışsız olursunuz.
- dikkatim dağınık olur.
- gece geç yatar, sabah da erken kalkarım.
- çok sinirli olurum.

DİLEK (hikaye) KİPİ (eğer)					-seydi (<-SE i-di)
Ad/Adl	Eylem	-	Ek	Kişi Eki	Örnekler
ben	ol	-ma	-saydı	-m	Doktor olmasaydım öğretmen olurum.
sen	gel	-me	-seydi	-n	Sen beni aramasan/aramasaydın ben seni arayacaktım.
o	dikkat		-saymış	-	Doktora göre iki gün daha gecikseymişim, ameliyat olmam gerekecektmiş.
biz	et		-seymiş	-k	Yağmur yağmasaydı geçen hafta pikniğe gidecektik.
siz	ara			-niz/-niz/-nuz/-	Kendine biraz dikkat etseydin hasta olmazdın.
onlar	gecik			nüz	Çok param olsa /olsaydı bu arabayı alırdım.
yağmur	yağ			(-lar/-ler)	Beş dakika önce gelseydiniz müdür beyi görebilirdiniz. Yerimde olsan sen ne yapardın? Ben senin yerinde olsaydım böyle yapmazdım. Doktor olmadıysam öğretmen olurum.

14 Tamamlayalım

1. (Eğer) onu tanı saydın sen de çok sev erdin.
2. (Eğer) şimdi yanımda ol _____ hiç sıkıl _____.
3. (Eğer) siz de bizimle gel _____ çok eğlen _____.
4. (Eğer) geçen haftaki piyango bana çık _____ hepinizi yemeğe götür _____.
5. (Eğer) annem burada ol _____ bana yardım et _____.
6. (Eğer) bu akşam misafir gel _____ evde film keyfi yap _____.
7. (Eğer) bugün tatil ol _____ bankadaki işlerimi hallet _____.
8. (Eğer) bize erken başvur _____ tedavi daha iyi sonuç ver _____.
9. (Eğer) bugün kar yağ _____ sabah erkenden yola çık _____.
10. (Eğer) beni düşün _____ bu zor günümde yanımda ol _____.

15 Tamamlayalım

1. _____ tatile çıkabilirdik.
2. _____ dans kursuna gidebilirdim.
3. _____ sınavdan geçebilirdim.
4. _____ iyi bir iş bulabilirdim.
5. _____ akşam çıkabilirdik.
6. _____ evlenebilirdik.
7. _____ seni sevebilirdim.
8. _____ müzisyen olabilirdim.
9. _____ memleketime gidebilirdim.
10. _____ sigarayı bırakabilirdim.

16 Sıralayalım, işaretleyelim

Öğrenme Şevki

- Hukuk fakültesine geri dönmüş.
- Rehberlik sınavına girmiş.
- İstanbul Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi'ni kazanmış.
- Hukuk Fakültesine girmiş fakat o tarihlerde yurt dışına gitmek zorundaymış.
- Türkiye'nin ilk büyük ofis binasını, Tophane'deki Finansbank binasını yapmış.

Cengiz Atlı;

Doğru Yanlış

1. Matematik bölümünde öğrenci olmuştur.
2. Hukuk fakültesinde öğrenci olmuştur.
3. Mimarlık yapmıştır.
4. Turist rehberliği yapmıştır.
5. Ticaretle uğraşmıştır.

17 Tamamlayalım

Cengiz Atlı,

Mimar olursam hem matematikle hem resimle ilgile-
nebilirim.
Rehber olursam _____.
Almanca öğrenirsem _____.
Avukatlık yaparsam _____
diye düşünmüş.

18 İşaretleyelim

	samimi olmak	ilgilenmek	tanışmak	yakın olmak
haşır neşir olmak				



Erzurum'dan Harvard'a

Balçecek Pamir
www.sabah.com



Onunla aslında çok önce buluştuk. Ama onunla ilgili notlarım masanın bir köşesinde durdu kaldı. Çok geciktim size Esin Taboğlu'yu tanıtmak için.

Esin Taboğlu 1965 Erzurum doğumlu. Beş kardeşin dördüncüsü. Küçükken hep eczacı olmanın hayalini kurmuş. O günleri bakın nasıl anlatıyor: "Herhalde eczacıların kepleri hoşuma gidiyordu. Lise sona kadar Erzurum'da okudum. Sonra hayalim bilgisayar mühendisi ya da matematik profesörü olmak oldu."

Liseyi birincilikle bitirmiş. "Çok çalışkanmışsınız." diyorum, gülümüyor, "Yok canım. küçük yerlerde okul birincisi olmak kolaydır. Son-

ra üniversite tercihlerimi yaptım. Bilgisayar istiyordum ama bir baktım hukuk bölümünü kazanmışım."

Esin Taboğlu İstanbul'a yerleşmiş. İlk yıl, ikinci yıl "Benim bu bölümde ne işim var?" derken 'birden' okulunu sevmeye başlamış. Önce dil öğrenmek için Columbia Üniversitesi'ne gitmiş. "O zaman yabancı dilim yoktu tabii. Lisede ne öğrendimse o. Hiç unutmam, İngilizcem öylesine yetersizdi ki başvuru formlarını doldurmakta bile zorlanmıştım. Ama yine de gittim. Yoğun bir dil programına katıldım."

Sonra Harvard Üniversitesi'ne hukuk mastırı için başvurmuş. Kabul edilmesine kendi bile şaşırılmış. "Harvard'ın ismi beni korkutmadı dersem yalan söylemiş olurum. Ama kabul edilen 4 kişiden biri olduğumu öğrenince çok gururlandım. Hazırlandım ve gittim. İlk günümü hiç unutamam. Derste İngilizce değil de Almanca konuşuyor gibiydiler." Hiç ben bu işi yapamayacağım diye düşündü mü peki? "Hayır" diyor. "Oraya gittikten sonra korkup geri dönmek gibi bir şey söz konusu bile olamazdı. Gururuma yediremezdim bir kere "Başaramadım." demeyi."

Esin Taboğlu başlamış çalışmaya. "O zamana kadar hukuk bölümüne Türkiye'den kimse başvurmamış. Beni bu daha da çok kamçıladi. Herkes bir çalışıyorsa ben on çalıştım, ne yalan söyleyeyim." Harvard'ı bütün zorluklarına rağmen başarıyla bitirir Esin Taboğlu. Birçok firmadan teklif almasına rağmen, özlem ağır basar, Türkiye'ye geri döner ve on beş gün içinde iş bulur. "Önce bir Fransız hukuk firmasında çalıştım. Orada özelleştirme hukukunu öğrendim ve uzmanlığımı bunun üzerine geliştirdim."

Esin Taboğlu bugün kendi hukuk bürosunu kurmuş başarılı bir kadın. Ya erkek dünyasında başarılı kadın olmak? "Bunca yıldan sonra bile kadınları iyi, yüksek konumlara yakıştırmıyor bazı insanlar. Ne mi yapıyorum? Onları tiye alıyorum."



- Bir Fransız firmasında çalıştı.
- Erzurum'da, liseden birincilik ile mezun oldu.
- Harvard Üniversitesi'nde yüksek lisans yaptı.
- Eczacı olmak istedi.
- İngilizce öğrenmek için yurt dışına gitti.
- İstanbul'a taşındı.
- Kendi bürosunu açtı.
- Hukuk fakültesine girdi.

1. Esin Hanım için hukuk fakültesini kazanmak sürpriz olmuş.
2. Hukuk fakültesindeki ilk yılında bölümünü çok sevmiş.
3. Esin Hanım Harvard'da herkesten daha çok çalışmış.
5. Esin Hanım Türkiye'yi özleyip ülkesine geri dönmüş.

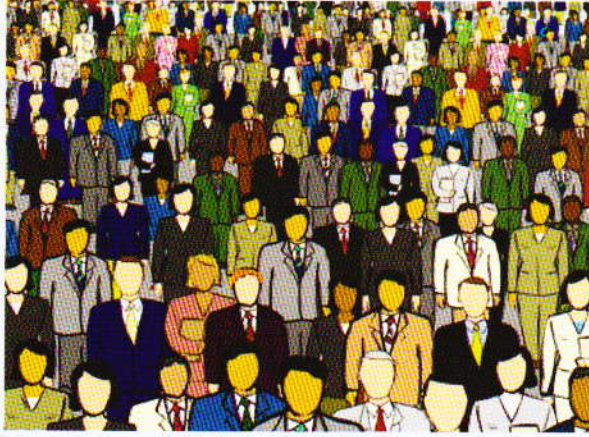
Doğru Yanlış

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3 Öğrenmenin Sınırı Yok

20 Okuyalım, eşleyelim

Kendinizi Nasıl Geliştirebilirsiniz?



"Bana uygun iş yok." "Kapı gibi diplomam var ama iş bulamıyorum." "Boşuna okumuşum yıllarca." Son günlerde ne zaman bir gençle konuşsam bunları duyuyorum. Hangi gazeteyi okusam, hangi televizyon programını izlesem işsizlikten yakınıyor gençler. Diyorlar ki "Ben gerekli her şeyi yaptım. Okudum, üniversite bitirdim. Öyleyse iyi bir işim olmalı..." Haksız sayılmazlar. Ne de olsa yıllarca uğraşıyorlar diploma alabilmek için. Ancak şunu da kabul etmeliyiz ki artık dünyanın hiçbir yerinde üniversite bitirmek rahat bir yaşam elde etmeye yetmiyor, sadece diploma almak hiçbir işe yaramıyor. Daha fazlası gerekiyor. Peki, nedir bu fazlası?

Bence bir insan ister diploma sahibi olsun isterse olmasın kendine iyi bir gelecek kurabilir. Tabii o insan her zaman çalışkan ve dürüstse! Böyle biri zor koşullarla karşılaşsa da sonunda başarıyı elde eder. Gençlere ayrıca öğrenmeye açık olmalarını da öneririm. Ne öğrenmeye? Bunun hiçbir önemi yok. Yeter ki vakit boşa geçmesin... Çok gereksiz gibi görünen bilgiler bile bir gün işlerine yarayacaktır...

Hani bir bulmaca türü vardır, noktaları birleştirerek bir resim bulursunuz. Öğrenme işte bu bulmacalara benzer. Bir gün noktalar birleşir ve ortaya çok güzel bir şekil çıkar. Noktalar az olursa insan hayatı boyunca sadece basit, anlamsız bir çizgi olmaktan ileri gidemez. Çağımızda üniversite mezunu olmak sadece bir, bilemediniz iki noktadır. Her insanın kendi yetenek ve ilgi alanlarına göre hayatına yeni noktalar eklemesi gerekir. Üniversite yılları, bu noktaları ilave etmek için en uygun senelerdir ama öğrenme bir ömür boyu sürer.

Şimdi size birkaç öneride bulunmak istiyorum.

1. Yabancı bir dili çok iyi derecede öğrenin. Konuşmaları anlamanız veya kendi alanınızla ilgili yayınları okuyabilmeniz yetmez. Bir toplulukta esprileri anlayacak veya kendiniz espri yapacak kadar iyi bilmeli veya bir romanı hiç sözlüğe bakma ihtiyacı duymadan su gibi okuyabilmelisiniz.
2. Klavyede on parmak ve süratli yazı yazmayı öğrenin. Bunu öğreten bilgisayar programları var.
3. Bilgisayar kullanıcısı olmanız da yetmez, programları çok iyi derecede bilin ve WEB tasarımı yapmayı öğrenin.
4. Bir müzik enstrümanı çalın. Nota kullanarak birkaç parça çalacak kadar müzikten anlayın.
5. İyi derecede tenis öğrenin. Her spor yararlıdır ama hem sağlık hem sosyal çevre, ikili ilişkiler açısından tenis yeri başkadır.

Murat Kınıkoğlu

	Var	Yok		Doğru	Yanlış
1. Gençlerin işsiz kalmalarının nedenleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Gençlere göre diploma bir iş bulmak için yeterli olmalı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Başarılı olmak için gerekli olan özellikler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Yazara göre çalışkan ve dürüst bir insanın iyi bir iş sahibi olması için diploma şart değil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Öğrenmenin tanımı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Gençler kendilerine gerekli olacak bilgileri iyi seçmeli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Üniversite okumanın zorunluluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5. Ömür boyu öğrenme için öneriler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

21 Kişisel gelişim planlarımızı yazalım

- Mesleki kariyer
- Özel ilgi alanları
- Spor
- Hobiler
- Yabancı dil
- Teknoloji

22 Yerleştirelim, tamamlayalım



Okulda Sorun

ne yapsam • ne söylesem • ne zaman anlatsam
nasıl olsa • çalışsam da çalışmasam da
sevmesede • ne de olsa

- A : Haydi kızım, okula geç kalacaksın.
B : Of anne ya, ne okulu!
A : Ne demek ne okulu! Gitmeyecek misin bugün okula?
A : Gitmeyeceğim! Ne bugün ne yarın!
B : Aa! Ne oldu kızım! Nereden çıktı şimdi okula gitmeyeceğim, falan!
A : Öyle işte anne! _____ bitiremeyeceğim okulu, niye gidip zaman kaybedeyim ki?
B : Sen gel, otur bakayım şuraya. Anlat, ne oldu?
A : Of! Hocanın biri kafayı taktı bana. _____ kızıyor, _____ yanlış anlıyor! Geçen sınavdan da bırakmış beni. Çok önemli bir sınavdı!
B : Güzel kızım, durup dururken hocan niye kafayı taksın sana? Sen iyi çalışmamışsındır, onun için de kötü not almışsındır!
A : Anne anlamıyorsun, ben _____ geçirmez beni! Gıcık oluyor bana! Ben de ona gıcık oluyorum tabii!
B : Allah Allah! Ne biçim konuşuyorsun sen! O seni _____ sen onu seveceksin! En azından saygı göstermek zorundasın. _____ senin büyüğün, hocan!
A : Tamam anne, tamam! Sana _____ bir sorunu aynı şeyi yapıyorsun! Beni dinlemiyorsun bile!

Bence anne haklı, çünkü _____

Bence kızı haklı, çünkü _____

23 Canlandıralım



Genç

- Okulda sorun
- Okulu bırakma
- Okulda mutsuzluk

Anne/Baba

- Sorumluluk
- Üniversite sınavı
- İyi bir gelecek

24 Yerleştirelim

neyse • gerek gerekse • nasılsa
oysa • öyleyse • yoksa • ise

- A: Şu dosyaları toplantıya kadar hazırlar mısın?
B: Ama benim doktor randevum var, çıkmam gerek.
A: _____, ben hazırlayayım o zaman.
- A: Yüzün bembeyaz. _____ hasta mısın?
B: Hayır, sadece biraz yorgunum.
- A: Ben her zaman trafik kurallarına uyarım ama birçok insan uymuyor.
B: _____ siz de onları uyarın.
- Sınavda yine kötü not aldım. _____ dün gece çok çalışmışım.
- Tiyatromuzun yeni binası _____ mimarisi _____ konumu nedeniyle büyük beğeni topluyor.
- Ali'nin annesi doktor, babası _____ avukat.
- A: Sen çok güzel Türkçe konuşuyorsun, _____ ben hala konuşamıyorum.
B: Benim güzel konuşmam çok normal, çünkü ev arkadaşım Türk.
- Yine kilo almışım! _____ bir haftadır rejim yapıyorum.
- Şirketimiz _____ yurtiçi _____ yurtdışı pazarında önemli ekonomik gelişmeler elde etti.

25 Yanıtlayalım



- Sadece 24 saatlik ömrünüz kalsa neler yaparsınız?
- Hiç uyumadan yaşayabilme şansınız olsaydı geceleri ne yapardınız?
- Mümkün olsaydı, hangi özelliğinizi değiştirmek isterdiniz?
- Gerçekleşecek üç dilek tutma şansınız olsaydı ne dilerdiniz?
- Yarın sabah başka biri olarak uyanma şansınız olsa bunu değerlendirir misiniz? Kim olmak istersiniz?
- Eşiniz ya da sevgiliniz iyi gelirlili bir iş için ülke değiştirmek zorunda kalsa siz de onunla gider misiniz?
- Aşk ve para arasında bir seçim yapmanız gerekse hangisini seçersiniz?
- Zamanda yolculuk edebilme şansınız olsaydı hangi zamana giderdiniz?
- Bir şansınız olsa hangi ünlüyle tanışmak istersiniz?
- Sadece bir kişinin düşüncelerini okuma şansınız olsaydı kimi seçerdiniz?
- Bir şansınız olsa dünyada neyi değiştirirsiniz?

26 İşaretleyelim

Bütün Kurslar Benim İçin



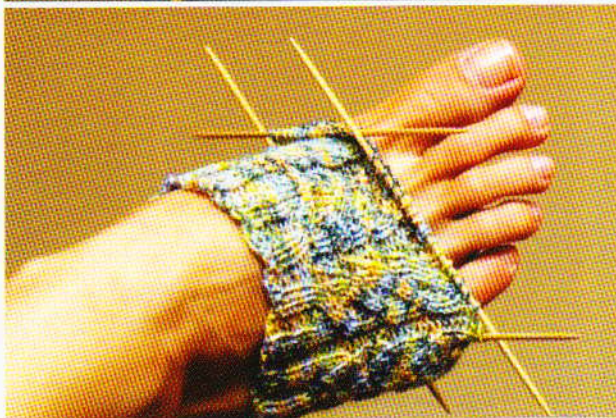
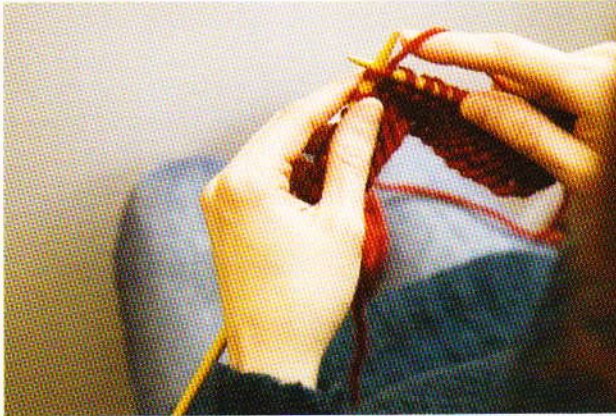
Cıldırılmış gibi örgü örüyorum. Evet evet örgü, bildiğiniz örgü. Tığla olsun, şişle olsun. Kazak olsun, atkı olsun, bileklik olsun. Aklıma ne gelirse örüyorum. Her sene benim böyle zamanlarım olur. Bir ay kadar sanki seri üretime geçmiş gibi örerim, örerim. Sonrasında

ya bitmemiş kazaklar ortalıkta gezinir, ya şallar yarım yamalak dolapların kenarlarına atılır. Siz benim bu işi becerebildiğimi düşünüyorsanız yanılıyorsunuz. Şu ana kadar 'kol kesme' denilen şeyi hiç beceremedim. Yarım yamalak örüp bıraktığım kazakları (-lar diyorum, sanırım 5-6 adettil) en son annem geldiğinde doğru düzgün giyilebilir bir hale getirmişti. Ama giymedim. Ben giyici değilim, örücüyüm. Bunu fark ettim. Bu sene ise yine ör-

gü krizim tuttu ve bir kazak örmek için şehrin altını üstüne getirdim. Sonunda yün ve bilimum saçma sapan ipler, boncuklar aldım eve geldim. Ev şu anda atölye gibi... Ben ise sürekli örüyorum. Bu sanırım



rahmetli anneannemin bize söylediği bir şeyden kaynaklanıyor. Anneanneciğimin hiç eli boş durmazdı. Mutlaka bir şeyle uğraşır. Ya dantel olurdu, ya oya, ya bize ördüğü patiklerden olurdu. Onun yanında elimiz boş oturuyorsak **başımızın etini yedi**. "Kızım, nasıl boş oturuyorsun? Kitap oku, örgü ör, bir şey yap. Öyle oturup durma." derdi. Ben de anneanneciğimin söylediği şeyi uyguluyorum, elimi boş bırakmıyorum.



Doğru Yanlış

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Yazar çok örgü örse de aslında bu işi pek iyi bilmiyor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Yazar evine bir atölye yapmış. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Yazar birbirinden farklı hobilere meraklı. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Yazar bütün uğraşlarda ustalık kazanmış durumda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Yazar örgü eğitimi almış. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Altını üstüne getirmek

- karmakarışık etmek
- her yerini aramak
- sokaklarda gezinmek
- dolaşırken kaybolmak

Başının etini yemek

- başı ağrıtmak
- sinirlenmek
- karşısındaki bıkana kadar aynı şeyi söylemek
- karşısındaki kişiyi sinirlendirmek

27 Geleneksel dansımızı anlatalım



Benim ülkemizin geleneksel dansı: _____

Bu dansın genel özellikleri şöyledir:

- Müzik türü
- Enstrümanlar
- Dansçı sayısı
- Giysiler
- Figürler
- Dansın hikayesi

28 Dinleyelim, işaretleyelim



Flamenko



- | | Doğru | Yanlış |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Flamenko her şeye açık bir dans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Etnik danslar dışındaki bütün danslar güzeldir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Flamenko ve türkülerin sözleri birbirinden çok farklıdır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Flamenko da diğer danslar gibi moda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Var | Yok |
| 1. Melek Yel'in flamenkoyu tercih etme nedeni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Melek Yel'in dans atölyesi kurma sürecinde yaşadığı zorluklar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Yabancı hocaların Pera'ya gelerek öğrenci yetiştirmesi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. İspanya'daki Flamenko eğitiminin özellikleri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

29 Dans kursuna kayıt yaptıralım



Kursiyersiniz:

- Kurs günleri ve saatlerini sorun.
- Öğretmenler hakkında bilgi alın.
- Diğer kurslara göre avantajlarını öğrenin.
- Ödeme seçeneklerini öğrenin.

Görevlisiniz:

- Öğretmenlerinizin niteliklerinden söz edin.
- Kurs ortamıyla ilgili (fiziksel koşullar ve kursiyerler arasındaki ilişkiler) bilgi verin.
- İndirim önerin.
- Örnek ders izlemesini önerin.

30 Seçelim, açıklayalım



- a) Ben mesleğimle ilgili bir kurs tercih ederim:
- Bu tür kurslar mesleki gelişime katkıda bulunur, çünkü _____
 - Alanımla ilgili bilgilenmemi sağlar, şöyle ki _____
 - Yeni insanlarla tanışmamı sağlar, bu sayede _____
 - Yeni iş olanakları sağlayabilir, çünkü _____
- b) Ben sanatla ilgili bir kurs tercih ederim.
- Bu tür kurslar hayatı zevkli hale getirir, örneğin _____
 - Yeni insanlarla tanışmamı sağlar, bu sayede _____
 - Yeteneklerimin farkına varmamı sağlar, böylece _____
 - Sosyal çevremde konumumu farklılaştırır, örneğin _____
- c) Ben sporla ilgili bir kurs tercih ederim.
- Bu tür kurslar hayatı zevkli hale getirir, şöyle ki _____
 - Yeni insanlarla tanışmamı sağlar, çünkü _____
 - Sağlığımı olumlu yönde etkiler, örneğin _____
 - Kendimi daha iyi hissetmemi sağlar, çünkü _____